

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
МАДОУ «ЦРР - детский сад «Зодчий» г. Перми

Протокол № 5 от 31 мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «ЦРР - детский сад
«Зодчий» г. Перми

Трошок О.Г.
приказ 45-о от 29.05.2020 г.



**ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МАДОУ «ЦРР - детский сад «Зодчий»
ИНДУСТРИАЛЬНОГО РАЙОНА г. ПЕРМИ
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пермь, 2020

Основные задачи оздоровительной работы

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении

Задачи:

1. Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, используя условия летнего периода, согласно требованию Инструкции об охране жизни и здоровья детей.
2. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
3. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
4. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
5. Расширять кругозор детей, воспитывать бережное отношение к природе Прикамья .
6. Создавать условия для повышения качества работы по профилактике дорожно – транспортного травматизма и противопожарной безопасности среди детей.
7. Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период
8. Организовать предварительную работу с родителями детей, поступающими в ДОУ.

Ожидаемые результаты:

1. Укрепление физического и психического здоровья детей ДОУ
2. Повышение уровня развития психофизических качеств и физической подготовленности детей.
3. Проявление креативности
4. Приобретение трудовых умений и навыков
5. Обогащение и расширение природоведческих представлений.
6. Усвоение правил противопожарной и дорожно – транспортной безопасности.

Основные направления деятельности

№	Мероприятия, действия	Срок	Ответственные	Категория участников	Планируемый результат	Продукт деятельности
1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНО – ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ						
1.1	Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2020 год	05.2020	Заведующий Ст.методист	Педагоги ,специалисты ДОУ	Выполнение плана ЛОП 2020г.	План
1.2	Издание приказа: 1. Об организации работы ДОУ в летний период. 2. Об организации работы групп в соответствии с базисным планом основных видов организованной образовательной деятельности на теплый период. 3. О режиме дня по возрастным группам	05.2020	Заведующий	Педагоги ,специалисты ДОУ	Издание приказов	Приказы
1.3	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - профилактика детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение спортивных и подвижных игр; - правила оказания первой помощи; - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - оказание помощи при солнечном и тепловом ударе; - оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.	05.2020	Заведующий Ст. методист Завхоз	Педагоги ,специалисты ДОУ	Повышение проф. компетентности педагогов	Инструктаж Фиксац.в журнале
1.4	Проведение инструктажа с воспитанниками:	Июнь-август	Ст.методист	Педагоги ,специалисты	Повышение грамотности	Инструктаж фиксац. в журнале

	- по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.			ДОУ	детей	
1.5	Проведение комиссией по охране труда обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление актов.	05.2020	Завхоз Ст.методист Ответ. по охране труда	Педагоги ,специалисты ДОУ	Составление актов	Акты
1.6	Организационная деятельность «Готовность групп и прогулочных участков к летнему оздоровительному периоду»	05.2020	Заведующий Ст.методист Завхоз	Педагоги ,специалисты ДОУ	Повышение проф. компетентности педагогов	РППС в группах и на участках
2.МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА						
2.1	«Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в ЛОП»	05.2020	Ст.методист	Педагоги ,специалисты ДОУ	Повышение проф. компетентности педагогов	Консультация
2.2	Разработка плана работы с детьми по противопожарной безопасности, по профилактике дорожного травматизма	05. 2020	Ст. методист	Педагоги ,специалисты ДОУ	Выполнение плана	Планы мероприятий П.Б.,ДТП
2.3	Составление плана развлечений и праздников на летний период	05.2020	Ст. методист Муз. руководитель Инструктор по ФИЗО	Педагоги ,специалисты ДОУ	Повышение педагогической компетентности педагогов	План мероприятий
2.4	Выставка в методическом кабинете «Методическая и литература для работы с детьми в летний период»	июнь	Ст. методист	Педагоги ,специалисты ДОУ	Повышение педагогической компетентности педагогов	Метод.пособие
2.5	Разработка годового плана на 2019 – 2020 учебный год в соответствии с ФГОС ДО	06.2020	Ст.методист	Педагоги ,специалисты ДОУ	Повышение проф. компетентности педагогов	годовой план На 2020-2021 уч. год
2.6	Консультации для воспитателей: - «Особенности художественно-эстетического воспитания детей в летний период» - «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период»	06.2020 07.2020	Ст.методист Ст.методист Баширова И.З.	Педагоги ,специалисты ДОУ	Повышение проф. компетентности педагогов	Консультация по изобразительной деятельности Практикум

	- «Организация закаливания. Сочетание традиционных и нетрадиционных факторов как залог успешной оздоровительной работы» - «Логопедические игры на прогулке» «Адаптационный период»	07.2020 08.2020 08.2020	Ларионова О.В. Кириенко Ю.А. Казакова Э.Р. Людиженская Н.В. Кужлева Л.С	Педагоги групп младшего возраста		Инстр. по ФИЗО Метод. материалы
2.7	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	06.2020- 08.2020	Ст. методист	Педагоги ,специалисты ДОУ	Повышение проф. компетентности педагогов	Метод. помощь
2.8	Консультации для аттестующихся: Подготовка и оформление документов на аттестацию, обоснованный выбор формы аттестации	Июнь	Ст. методист ответ. за аттестацию	Педагоги ,специалисты ДОУ	Повышение проф. компетентности педагогов	Метод. помощь
2.9	Подготовка РППС по ООП в условиях ФГОС и программы развития «Зодчий», в том числе для детей ОВЗ (изготовление игр, пособий, оформление группы)	Июль август	Ст. методист	Педагоги ,специалисты ДОУ	Повышение педагогической компетентности педагогов	РППС в группах в соот. возраста (ОВЗ)
2.10	Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2020-2021 учебный год	08.2020	Заведующий Ст. методист	Педагоги ,специалисты ДОУ	Повышение проф. компетентности педагогов	Приказ протокол Презентация
2.11	Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	постоянно	Заведующий Ст. методист	Родители, педагоги ДОУ	Повышение проф. компетентности педагогов и родителей	Приказы Метод. материалы

3. Взаимодействие с детьми и педагогами.

№	Мероприятия, действия	Срок	Ответственные	Категория участников	Планируемый результат	Продукт деятельности
---	-----------------------	------	---------------	----------------------	-----------------------	----------------------

3.1	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям	Июнь - август	Ст.методист	Педагоги ,специалисты ДОУ	Повышение проф. компетентности педагогов	Циклограммы на неделю
3.2	Переход на летний режим пребывания детей на группах	01.06.2020-31.08.2020	Ст.методист	Педагоги ,специалисты ДОУ	Повышение проф. компетентности педагогов	Приказ, режим дня на теплый период.
3.3	Организация и проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов	01.06.2020-31.08.2020	Педагоги ,специалисты ДОУ	Дети всех групп	Социализация, коммуникация	Сценарии, конспекты, фото отчеты
3.4	Организация игровой деятельности детей: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, игры - драматизации; - подвижные игры (различной подвижности); - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой; - игровые ситуации по ПДД.	01.06.2020-31.08.2020	Педагоги ,специалисты ДОУ	Дети всех групп	Подбор игрового инвентаря, оборудования Разработка алгоритмов к играм.	Технологические карты Картотека дидактических., подвижных игр
3.5	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, ПБ.	01.06.2020-31.08.2020	Педагоги ,специалисты ДОУ	Дети всех групп	Помочь детям овладеть элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях,	РППС центра безопасности, Конспекты, Сценарии, фото отчеты
3.6	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, труд на огороде, цветнике	01.06.2020-31.08.2020	Педагоги ,специалисты ДОУ	Дети всех групп	Формирование естественно - научных представлений Формирование бережного отношения к природе.	РППС центра природы, Конспекты, Сценарии, фото отчеты , Картотека опытов

3.7	Оформление родительских уголков по темам: «Чем занять ребенка летом» «Одежда ребёнка в летний период» «Улицы города» (о профилактике детского травматизма в летний период) «Как правильно организовать режим дня дома в жаркий период»	01.06.2020-31.08.2020	Педагоги ,специалисты ДОУ	Родители всех групп	Повышение педагогич. компетентности родителей	Консультации в род.уголок
3.8	Адаптация вновь поступивших детей в ДОУ (оформление соответствующих листов наблюдений, работа с родителями по соблюдению единых требований к ребёнку, сенсорно-моторная игровая деятельность)	01.06.2020-31.08.2020	Педагоги ДОУ, педагог-психолог	Воспитатели групп раннего, младшего возраста	Повышение проф. компетентности педагогов, родителей	Сценарий Фото отчет

4.ПРАЗДНИКИ И ДОСУГИ

4.1	День защиты детей	1 июня-	Музыкальный руководитель, воспитатели групп, специалисты	Дети всех групп	Знакомство с правами ребенка	Сценарий Фото отчёт
4.2	«Моя Россия»	2 неделя июня	Музыкальный руководитель, воспитатели групп специалисты	Дети 4-7 лет	Закрепить знания детей о нашей Родине. Воспитывать любовь к России	Сценарий Фото отчет
4.3	«Лето красное пришло»	3 неделя июня	Музыкальный руководитель, воспитатели групп специалисты	Дети 2-4 лет	Формировать у детей представления о времени года.	Сценарий Фото отчет
4.4	«Моя безопасность»	4 неделя июня	воспитатели групп специалисты	Дети 4-7 лет	Закрепление правил дорожной безопасности, правил противопожарной безопасности	Игротека
4.5	«Папа, мама, я - спортивная семья»	1 неделя июля	воспитатели групп специалисты	Дети всех групп	Развитие физической подготовленности детей, интереса к спорту и ФК	Сценарий Фото отчет

4.6	«Юный эколог»	2 неделя июля	воспитатели групп специалисты	Дети всех групп	Обогащение представлений детей о лекарственных растениях Формирование бережного отношения к природе.	оформление газонов, наполнение центра природы
4.7	«Я и моя семья»	3 неделя июля	воспитатели групп специалисты	Дети всех групп	Воспитывать у детей чувство любви и гордости за свою семью, уважение к родителям.	Создание тематического альбома (обязанности каждого члена семьи)
4.8	«Чистота-залог здоровья»	4 неделя июля		Дети всех групп	Закреплять знания детей о предметах личной гигиены, здорового образа жизни.	Презентация, иллюстрации предметов гигиены
4.9	«Что? Где? Когда?»	1 неделя августа	воспитатели групп специалисты	Дети всех групп	Формирование естественно - научных представлений	Картотека опытов
4.10	«Мой город Пермь»	2 неделя августа	воспитатели групп специалисты	Дети всех групп	закрепить знания детей о своей Родине; о цветах флага России и что они означают;	Фото отчет
4.11	«Хочу все знать»	3 неделя августа	воспитатели групп специалисты	Дети всех групп	Развивать познавательно-экспериментальную деятельность.	Картотека экспериментов
4.12	«Неделя безопасности ПДД,ПБ»	4 неделя августа	воспитатели групп специалисты	Дети всех групп	Помочь детям овладеть элементарными правилами безопасного	Брошюры, памятки для родителей, Наполнение центра безопасности.

					поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях.	Темат. беседы.
5. КОНКУРСЫ И ВЫСТАВКИ ДЕТСКИХ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ В ДОУ						
5.1	«Лето, лето в красные краски одето» «Здоровый образ жизни»	Июнь				Выставка рисунков
5.2	«Я живу в городе Перми»	Июнь			Формирование гражданской позиции детей	Выставка рисунков (онлайн)
5.3	«Моя семья»	Июль				Выставка рисунков
5.4	«Мир вокруг нас»	Июль				Рисование на асфальте
5.5	«Город моей мечты»	Август				Рисование на асфальте
5.6	«Песочные фантазии»	Август				постройки из песка
5.7	«Моя улица»	Август				Рисунки на асфальте
6.Оздоровительная работа с детьми						
6.1	Перевод ДОУ с 1.06 на летний режим	Июнь – август	Ст.методист, Заведующий ДОУ	Дети, педагоги	Сохранение здоровья детей	Приказ Приложение 1
6.2	Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей	Июнь	Заведующий ДОУ	Педагоги	Сохранение здоровья детей	Инструкция
6.3	Проведение закаливающих мероприятий	Июнь – август	Мед. Сестра	Дети	Сохранение здоровья детей	Методика закаливания, согласие родителей
6.4	Выпуск санбюллетеней «Клещевой энцефалит», «Как закалять ребенка дома», «Ядовитые растения, грибы, ягоды»	июнь – август	Мед. Сестра	Педагоги, родители	Сохранение здоровья детей	Санбюллетени
6.5	Проведение консультаций для родителей «Одежда детей в летнее время», «Дети и улица»	июнь – август	Мед. Сестра	Педагоги, родители	Сохранение здоровья детей	Консультации
6.6	Создать условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе. Активно использовать	Июнь – август	Педагоги, инструктор по физической	Дети всех возрастных групп	Развитие физической подготовленности	Картотека

	спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр.		культуре		детей, интереса к спорту и ФК	
6.7	Введение постепенного вхождения в учреждение вновь поступающих детей с учетом состояния здоровья, особенностей нервно-психического состояния. Ведение адаптационных листов.	Июнь – август	Мед. Сестра Педагог-психолог	Для вновь поступающих детей	Сохранение здоровья детей	Индивид. Консультации

7. Контроль и руководство

7.1	Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> создание условий для игр детей на участках озеленение участков и территории, наглядная информация для родителей.	Июнь	ст.методист, завхоз	Педагоги	Создание условий для летнего отдыха детей	Справка
7.2	Осуществление контроля за выполнением Инструкции по охране жизни и здоровья детей	Постоянно	Заведующий ДОУ, ст.методист	Педагоги, дети	Сохранение здоровья детей	Инструкция
7.3	Организация двигательной активности детей (наблюдение утреннего приёма).	Июнь	Зав ДОУ, ст.методист, Медсестра	Педагоги, дети	Создание условий для гармоничного развития ребенка	Справка
7.4	Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание)	Июнь-август	Зав ДОУ, ст.методист	Педагоги, дети	Эффективность организации летнего оздоровительного отдыха детей	Справка
7.5	Организация питьевого режима в летний период.	Июнь-август	Мед. Сестра. Заведующий ДОУ.	Педагоги, дети	Сохранение здоровья детей	Справка
7.6	Проверка выполнения планов воспитательно – образовательной деятельности.	Июнь	ст. методист	Педагоги	Эффективность организации воспитательно-образовательной работы с детьми	Справка

7.7	Учебная тренировочная эвакуация по отработке навыков действий в чрезвычайных ситуациях среди сотрудников и воспитанников ДОУ	Июнь	Ст.методист завхоз	педагоги	Формирование у воспитанников и сотрудников навыков безопасного поведения и практической отработки действий в случае возникновения пожара.	Отчет о учебно — тренировочной эвакуации
7.8	Регулярность проведения закаливающие мероприятия: воздушные ванны, босохождение по коррекционной дорожке, водные процедуры в соответствии с индивидуальными показаниями.	Июнь-август	Ст. методист Медсестра Инструктор физкультуры	педагоги	Эффективность организации летнего оздоровительного отдыха детей	справка
7.9	Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	Периодически	Ст.методист	педагоги	Эффективность организации воспитательно-образовательной работы с детьми	справка
7.10	Оформление родительских уголков согласно летнему плану.	Июнь-август	Ст.методист	педагоги	Повышение компетентности родителей	справка
7.11	Контроль осуществления режима проветривания	регулярно				
7.12	Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.	Август	ст. методист Заведующий ДОУ	Педагоги		справка
7.13	Готовность групп к новому учебному году	Август	ст. методист Заведующий ДОУ	Педагоги	Создание условий для гармоничного развития ребенка в группе	Справка

9. Административно – хозяйственная работа

№	Мероприятия, действия	Срок	Ответственные	Категория участников	Планируемый результат	Продукт деятельности
---	-----------------------	------	---------------	----------------------	-----------------------	----------------------

8.1	Ремонт оборудования на групповых участках, завоз песка	Май-июнь	Заведующий ДОУ, завхоз	Педагоги	Создание условий для летнего отдыха детей	Оформленные групповые участки
8.2	Озеленение территории ДОУ Участие родителей в благоустройстве и озеленении участка.	Июнь-август	Заведующий ДОУ, завхоз	Педагоги	Создание условий для летнего отдыха детей	Оформленные территории ДОУ
8.3	Текущий ремонт здания, групп, холлов.	Июнь – август	Зав. ДОУ, завхоз педагоги	Педагоги	Готовность ДОУ к новому учебному году	Готовность ДОУ к новому учебному году

9. Работа с родителями

9.1	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня в ЛОП - рекомендации по воспитанию детей летом - рекомендации по экологическому воспитанию - рекомендации по познавательно-речевому развитию детей 	Июнь – август	Ст. методист	Педагоги	Повышение педагогической компетентности педагогов, родителей	Метод. материалы, консультации
9.2	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление «Уголка здоровья для родителей» - Опасные предметы дома - Осторожно растения! - Осторожно солнце! - Безопасность на дорогах 	Июнь – август	Ст. методист	Педагоги	Повышение педагогической компетентности педагогов, родителей	Метод. материалы, консультации
9.3	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление родителями совместно с детьми различных тематических альбомов по экологии: «Наши питомцы», «Отдых на море», «Экскурсия в зоопарк» и т.д. по выбору родителей и детей. 	Июнь – август	Ст. методист	Педагоги	Повышение педагогической компетентности педагогов, родителей	Метод. материалы, тематические альбомы

9.4	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация к условиям ДОУ» • Участие родителей в благоустройстве и озеленении участка. 	Июнь – август	Ст. методист Педагог-психолог завхоз	Педагоги	Повышение педагогической компетентности педагогов, родителей	Метод. материалы, консультации
-----	---	---------------	--	----------	--	--------------------------------

План мероприятий летнего оздоровительного сезона в 2020 г.

Июнь

1. Ежедневно перед выходом детей на прогулку ответственным лицом проводится осмотр территории участков на предмет соответствия требованиям безопасности.
2. Прием детей ведется на улице.
3. 8.00-утренняя разминка под музыку.
4. Полив песка в песочнице 2 раза в день-7.00, 13.00-15.00
5. Питьевой режим: не менее 2-х раз за одну прогулку

Структура прогулки:

1. Тематическое наблюдение.
2. Подвижные игры: 2-3 игры большой подвижности, 2-3 игры малой и средней подвижности, игры на выбор детей, дидактические игры.
3. Индивидуальная работа с детьми по развитию движений, физических качеств.
4. Экспериментирование.
5. Труд детей на участке.
6. В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные

	Понедельник	Вторник	среда	четверг	Пятница
1-я неделя «День защиты детей»	Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Права детей в стихах Конкурс на самую смешную фигуру Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского Игры с воздушными и мыльными шарами Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков Показ фокусов Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди	Изготовление книжек-малышек Чтение художественной литературы сказки», Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» Аттракцион «Подари улыбку другу» Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С.	По страничкам любимых мультфильмов: «Пластилиновая ворона», «Вера и Анфиса», «Следствие ведут колобки» В гостях у любимой передачи «Спокойной ночи, малыши» Рисование «По страницам любимых сказок» Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по	Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С.	Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду» Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты Изготовление атрибутов для игр Рисование «Моя любимая игрушка» Конкурс стихов о детском саду – совместно с родителями П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики»

	<p>ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» С/р игра: «Цирк» П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски» Рисунки на асфальте «Счастливое детство» Отв. воспитатели</p>	<p>Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов</p>	<p>сценариям мультфильмов Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов Рисуем новую серию мультфильмов С/р игра: «В кино» Сюжетные подвижные игры Отв. воспитатели</p>	<p>Маршак, «Вредные советы» Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)» П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты» Отв. воспитатели</p>	<p>С/р игра: «Детский сад»</p>
<p>2-я неделя Моя родина- Россия</p>	<p>Беседа о русском костюме - Рассматривание фотоиллюстраций «одежда на Руси» «Игры разных народов» Сост. картотеки под. игр - Игровое упражнение «Чего в одежде не хватает» - Аппликация «украсим сарафан» Дизайнерское искусство Отв. воспитатели</p>	<p>Мой край родной- Беседа о природе родного края (Птицы, животные, растения Оригами «птицы родного края» Рассматривание подборки иллюстраций «Природа нашей Родины» Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»... Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе» Изготовление знаков «Береги природу» Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж»</p>	<p>- Беседа о зарождении народной игрушки - Игра с матрешкой Роспись матрешки - Слушание русских народных мелодий Игровое упражнение «Мы матрешки» - Знакомство с русскими народными инструментами, игра на свистели, дудочке, ложках Отв. воспитатели</p>	<p>Беседа о народах, проживающих в РФ Отв. воспитатели Составление рассказов «Путешествуем семьей» Рассматривание фотоиллюстраций «одежда разных народов» «Игры разных народов» С/Р/И «Семья» «Моя дом» рисунки на асфальте Отв. воспитатели</p>	<p>Выходной день 12 июня Государственный праздник Российской Федерации. Отмечается ежегодно с 1992 года в день принятия Декларации о государственном суверенитете РСФСР</p>

		<p>Опыты с песком и водой</p> <p>Строительная игра «Терем для животных»</p> <p>Составление памяток по охране окружающей среды</p> <p>Изготовление газеты «Чистый город»</p> <p>Отв. воспитатели</p>			
<p>3-я неделя</p> <p>«Лето красное пришло»</p>	<p>Беседа о летней погоде</p> <p>- Рассматривание фотоиллюстраций «Природа летом»</p> <p>- Беседа «Осторожно Солнце!»</p> <p>- загадки, пословицы, поговорки</p> <p>Заучивание стихов о летней природе Суриков, Тютчев, Прокофьев</p> <p>Рисование «Лето в поле и в лесу» Отв. воспитатели</p>	<p>Беседа с рассматриванием иллюстраций «Насекомые»,</p> <p>- Объемная аппликация «Бабочки, жуки»</p> <p>П/и «Догони бабочку», «Кто быстрее соберет», «У медведя во бору» Отв. воспитатели</p>	<p>- Беседа «Наши соседи» (лесные жители)</p> <p>Слушание «Пение птиц»,</p> <p>Изготовление из газет панамок.</p> <p>П/и «Догони бабочку», «Кто быстрее соберет», «У медведя во бору»</p> <p>Отв. воспитатели</p>	<p>Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи</p> <p>Рисование «Краски лета»</p> <p>- Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт»,</p> <p>Пальчиковая гимнастика «По ягоды» Отв. воспитатели</p>	<p>Слушание «Лето» Вивальди, «Гроза» Бетховен, «Незабудка» Аленский, «Бабочки» Григ</p> <p>Аппликация «Дары лета»</p> <p>Муз-дид игры «Солнышко и туча» Отв. воспитатели</p>
<p>4-я неделя</p> <p>«Моя безопасность»</p>	<p>- Беседа с рассматриванием картинок «В мире опасных предметов и приборов»</p> <p>- беседа «Служба «01»</p> <p>- Заучивание пословиц, поговорок, загадок</p> <p>- Игра ситуации</p> <p>Изготовление знаков «Опасно»</p> <p>- Ориентировка в пространстве «Моя комната»</p> <p>- Изготовление личных</p>	<p>Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <p>М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков</p>	<p>Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар»</p> <p>«Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре»</p> <p>Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме</p> <p>Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка»</p> <p>Отв. воспитатели</p>	<p>- Беседы о труде людей «Опасные профессии» (тематич. альбом)</p> <p>Дыхательная гимнастика «Пожарные»,</p> <p>- П/и: «Казачьи разбойники», «Пожарные на учениях», «Прятки с домом», «Два огня»</p> <p>- Игровое упр «Телефон»</p> <p>Отв. воспитатели</p>	<p>- Чтение: «Рассказ о неизвестном герое», «Наш номер 01», «Кошкин дом»</p> <p>рисунки на асфальте «Моя безопасность»</p> <p>Отв. воспитатели</p>

	<p>блокнотов «Безопасность» Отв. воспитатели</p>	<p>«Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» Проигрывание ситуаций по ПДД Оформление альбома «Правила дорожного движения» С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток» Отв. воспитатели</p>			
<p>Учебная тренировочная эвакуация по отработке навыков действий в чрезвычайных ситуациях среди сотрудников и воспитанников ДОУ</p>					

План мероприятий июль

1. Ежедневно перед выходом детей на прогулку ответственным лицом проводится осмотр территории участков на предмет соответствия требованиям безопасности.
2. Прием детей ведется на улице.
3. 8.00-утренняя разминка под музыку.
4. Полив песка в песочнице 2 раза в день-7.00, 13.00-15.00
5. Питьевой режим: не менее 2-х раз за одну прогулку

Структура прогулки:

1. Тематическое наблюдение.
2. Подвижные игры: 2-3 игры большой подвижности, 2-3 игры малой и средней подвижности, игры на выбор детей, дидактические игры.
3. Индивидуальная работа с детьми по развитию движений, физических качеств.
4. Экспериментирование.
5. Труд детей на участке.
6. В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1-я неделя «Папа, мама, я - спортивная семья»	Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти» Рассматривание книг, альбомов о спорте Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян Выставка семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья» Оформление фотоальбома	Беседа «Солнце, воздух и вода -наши лучшие друзья» Веселые старты - Элементы спортивных игр «Баскетбол», «Бадминтон», «Волейбол» - Езда на велосипеде Отв. воспитатели	Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков	Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники» Конкурс «Угадай вид спорта» Аттракцион «Поймай мяч шляпой» Катание на самокатах, велосипеде Рисование «Спортивная эмблема»,	Спортивный досуг «Веселый стадион» Чтение стихов и рассказов о спорте и физкультуре Рисование «Веселые мячи», «Мы делаем зарядку» Д/и: «Лабиринты», настольно – печатные игры» П/и с мячами и скакалками, конкурсы «Кто самый ловкий», «Весёлые эстафеты». Рисунки на асфальте (либо группе) на тему «Я спортсмен» Отв. воспитатели

	<p>«Активный отдых семьи» Рисование «Спортивная эмблема группы» П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка» Отв. воспитатели</p>		<p>«Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» Выставка детских рисунков по теме здоровья П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»... С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»... Отв. воспитатель</p>	<p>«Олимпийский мишка» С/р игра: «Олимпиада» Элементы спортивных игр «Баскетбол», «Бадминтон», «Волейбол» Отв. воспитатели</p>	
<p>2-я неделя «Юный эколог»</p>	<p>Рассматривание альбомов «Времена года» Конкурс загадок о природе Игры с природным материалом Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» Рассматриванием иллюстраций «Насекомые», загадки, пословицы, поговорки - Упр «Муха в паутине» Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу», С/р игра: «Лесное путешествие» - Пальчиковая гимнастика «По</p>	<p>Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» Отгадывание загадок о птицах Знакомство с пословицами и поговорками о птицах Сочинение рассказов детьми о птицах Наблюдение за птицами Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Прослушивание</p>	<p>Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край» Изготовление гербария «Растения» - Рисование «Лето в поле и в лесу» - Изготовление из газет панамок. Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея - П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» Отв. воспитатели</p>	<p>Беседы о цветущих растениях Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» Рассматривание иллюстраций Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) Лепка «Барельефные изображения растений» Экскурсия на цветник</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы» Отгадывание загадок по теме Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А.Пушкин Д/и: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери» П/и: «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Прокати обруч» С/р игра: «Дельфинарий» Рисунки на асфальте «Золотая рыбка» Отв. воспитатели</p>

	ягоды» Отв. воспитатели	аудиозаписи «Голоса леса» Отв. воспитатели		Уход за цветами на клумбе С/р игра «Цветочный магазин» Целевая прогулка на луг "От заката до рассвета по лугам гуляет лето" Отв. воспитатели	
3-я неделя «Я и моя семья»	Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» Рассматривание: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями Изготовление подарков для родных и близких людей П/и: «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом Отв. воспитатели	Беседа «Что радует и огорчает близких людей» Рассматривание семейных альбомов Наблюдения за прохожими на прогулке Фотовыставка "Наша дружная семья". С/р и : «Семья» П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом Отв. воспитатели	Беседа «Я и моя семья», «Что такое дом» Составление рассказов «Путешествуем семьей» Рассматривание семейных фотографий Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья» Коллективная работа «Макеты домов, улиц, города» Строительные игры: «Детский сад», «Многоэтажный дом» С/р игры: «Дом», «Семья» Отв. воспитатели	Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси»	Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях Рисование на асфальте «Моя семья» Отв. воспитатели

				С/р игры: «Дом», «Семья» Отв. воспитатели	
4я неделя «Чистота-залог здоровья»	"Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. Отв. воспитатели	Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда» Чтение:»Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки» «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач» Приход королевы - Зубной щетки Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского С-р игра «Больница» Игра – драматизация по сказке «Айболит» П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой Отв. воспитатели	Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» Задания: «Как можно...(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» Отгадывание загадок по теме Отв. воспитатели	Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»; Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее» П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару» С/Р игры: «Аптека» Рисование на асфальте «Путешествие в страну здоровья» Отв. воспитатели

			С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты» Отв. воспитатели		
--	--	--	---	--	--

План мероприятий август

1. Ежедневно перед выходом детей на прогулку ответственным лицом проводится осмотр территории участков на предмет соответствия требованиям безопасности.
2. Прием детей ведется на улице.
3. 8.00-утренняя разминка под музыку.
4. Полив песка в песочнице 2 раза в день-7.00, 13.00-15.00
5. Питьевой режим: не менее 2-х раз за одну прогулку

Структура прогулки:

1. Тематическое наблюдение.
2. Подвижные игры: 2-3 игры большой подвижности, 2-3 игры малой и средней подвижности, игры на выбор детей, дидактические игры.
3. Индивидуальная работа с детьми по развитию движений, физических качеств.
4. Экспериментирование.
5. Труд детей на участке.
6. В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1-я неделя «Что?Где?Когда?»	Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга Пермского края? Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов Чтение художественной литературы, отгадывание загадок Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару»,	Беседы о насекомых Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородицкая Рисование «Бабочки на лугу» Д/и: «Собери	Беседа о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные были в космическом полете» Отгадывание космических загадок Разгадывание космических кроссвордов Д/и: «Построй ракету», Рисование «Космические пришельцы» Рисование	Знакомство со знаковыми культурами Беседы: «Откуда пришла булочка» Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе Рассматривание альбома «Путешествие колоска» Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб» Драматизация сказки «Колобок» Лепка из соленого	Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» Хороводные игры П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики»,

	<p>«Кто спрятался» П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» С/р игра: «Ветеринарная больница» Отв. воспитатели</p>	<p>цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы» Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» Наблюдения за насекомыми на прогулке С/р игра: «На даче» Отв. воспитатели</p>	<p>«Космический корабль будущего» - совместно с родителями П/и: «Собери космический мусор», «Полоса препятствий» С/р игра: «Космонавты» Отв. воспитатели</p>	<p>теста Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай» Отв. воспитатели</p>	<p>«карлики – великаны», «Найди флажок» Рисование «Теплый солнечный денек» Отв. воспитатели</p>
<p>2-я неделя «Хочу все знать»</p>	<p>- Рассматривание иллюстраций «Машины в помощь людям» - Беседа о чистом воздухе в городе, - Игровое упр. «Кто очищает – а кто загрязняет воздух» - Чтение «Прозрачный невидимка» - Составление рассказа «Город, в котором я хотел бы жить» Отв. воспитатели</p>	<p>Рассматривание энциклопедий Подбор иллюстраций, открыток по теме «Природный и рукотворный мир» Чайковский Рассказывание «Летний месяцеслов» - Заучивание стихов о лете -Слушание «Времена года. Лето» Опыты «Раскрасим воду в разный цвет» Беседа «Живые</p>	<p>Беседа «Волшебные превращения водицы» - Чтение «Берегите воду - Опыты с песком и водой» Игры «Четыре стихии», «Речка», «На лугу Опыты: Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы)» Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с</p>	<p>Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах» Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский, «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Маша – растеряша» Л. Воронкова, «Где спит</p>	<p>Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага) Отгадывание загадок Разгадывание кроссвордов Чтение книг Рассматривание азбуки Составление слов из кубиков Опыты: «Клинопись» - выцарапывание на глиняных табличках П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны» С/р игра: «Школа» Отв. воспитатели</p>

		<p>цепочки» - Изготовление знаков «Береги природу» П/и «Живые цепочки», «Зайцы и волк», «Кошка и мыши», «Караси и щука» Отв. воспитатели</p>	<p>водой, игрушки. Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...) Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок» С/р игры: «В поход» Отв. воспитатели</p>	<p>рыбка» И. Токмакова Выставка часов – с участием родителей Конкурс рисунка «Сказочные часы» Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь» П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом- Отв. воспитатели</p>	
<p>3-я неделя «Мой город Пермь»</p>	<p>Беседы: «Город, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш город» Чтение художественной</p>	<p>Игры народов Пермского края Эстафеты «Перейди мост», «Пройди по узенькой дорожке», «Прокати мяч в ворота»</p>	<p>Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская</p>	<p>Изготовление альбома «Родной край Игры с конструктором «Лего» - Конструирование из коробок «Детское царство-государство»</p>	<p>Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ, флагов разных стран Чтение стихов о родном крае, о мире Чтение: р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей –</p>

	<p>литературы. Беседа о природных богатствах родного края Чтение и разучивание стихов о родном крае Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Перми. «Ассоциации – город»., «Что где находится» (схемы, карты). С/р игры: «Железная дорога», «Больница» Рисование «Наша улица» Отв. воспитатели</p>	<p>- Спортивная игра «Городки» Игры со строительным материалом «Город моей мечты», «Наш детский сад» Отв. воспитатели</p>	<p>площадка», «Парк будущего» Постройки из песка П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» С/р игра: «Строители города» Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями Рассматривание фотоиллюстраций «Города» «Мосты», «Арки», «Соборы» Беседа «Наш город» Отв. воспитатели</p>	<p>- Знакомство с жанром искусства «Архитектура» - Экскурсии по улицам города с рассматриванием Мост, Церковь, ДЮЦ, крыши домов, окна... - Знакомство с книгой «Архитектурная школа имени Папы Карло» (В. Бروفман) - Д/игра «Вид сверху», «Верх и низ» Отв. воспитатели .</p>	<p>разбойник», Выставка работ народных умельцев Беседы: «Флаг России», «Цветовая символика флага» С/р игра «Турбюро» Русские народные игры Рисование на асфальте «Город моей мечты» Отв. воспитатели</p>
<p>4-я неделя «Неделя безопасности»</p>	<p>Беседа «Один дома» (создание альбома) Беседы о труде людей «Опасные профессии» (тематич. альбом) Изготовление личных блокнотов «Моя безопасность» Рассматривание плакатов, иллюстраций Выставка рисунка «Спички детям не игрушки» Просмотр мультфильмов по пожарной безопасности Отв. воспитатели</p>	<p>Безопасность на дорогах -Беседа о правилах пешехода Аппликация из ниток «Светофор» Беседа о транспорте, классификация Д/и «Виды транспорта» воспитатели Просмотр мультфильмов по ПДД- Д/и «Что</p>	<p>Беседы «Правила поведения при пожаре» Рассматривание альбома «Люди героической профессии» Чтение и обсуждение художественных произведений Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно»,</p>	<p>- Презентация «Экскурсии по городу, к светофору, к пешеходному переходу» - Речевая игра «Где эта улица, где этот дом» Конструирование «Дорожные знаки» (схемы) Отв. воспитатели</p>	<p>Беседа о спецтранспорте на дорогах» Рисунки на асфальте «Вежливая улица» Отв. воспитатели</p>

		<p>неправильно, «Чего не хватает» Отв. воспитатели</p>	<p>«Я начну, а ты закончи» П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо» С/р игры: «Отважные пожарные» Отв. воспитатели</p>		
<p><u>сентября «День знаний»</u></p>					

**Оздоровительная работа с детьми
на летний период 2019-2020 уч. г.**

Физкультурно – оздоровительная работа	
Максимальное пребывание детей на свежем воздухе:	
Утренний приём	ежедневно
Гимнастика	ежедневно
Физкультурные занятия	2 раза в неделю
Прогулки	ежедневно
Дни здоровья	1 р. в месяц
Мини спартакиады	1 р. в месяц
Методы закаливания	
Солнечные и воздушные ванны	ежедневно
Обливание ног на территории д/с	ежедневно
Обширные умывания	ежедневно
Босохождение	ежедневно
Профилактическая работа	
Строгое соблюдение санитарно-гигиенического режима в д/с	ежедневно
Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков	ежедневно
Беседа с родителями: «Растим детей крепких, здоровых»	в течение года

**Режим пребывания детей во 2 младшей группе
(возраст детей: 3 - 4 года)
(теплый период года)**

<i>Дома:</i>		
1.	Подъем, утренний туалет	6.30. -7.30.
<i>В детском саду:</i>		
2.	Утренний прием, спокойные игры	07.00.- 08.10.
3.	Утренняя гимнастика	08.10. – 08.15.
4.	Подготовка к завтраку, завтрак	08.15 – 08.50
6.	Игры, подготовка к прогулке	08.50. - 09.00.
7.	Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей на участке	09.00. – 10.20.
8.	Витаминный завтрак	10.20. -10.30.
9.	Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей на участке	10.30. -12.00.
10.	Подготовка к обеду, обед	12.00. – 12.30.
11.	Подготовка ко сну, сон	12.30. - 15.00.
12.	Постепенный подъем, просыпательная гимнастика, закаливающие, гигиенические процедуры	15.00. – 15.15.
13.	Полдник	15.15. - 15.30.
14.	Игры, досуги, кружки, самостоятельная деятельность детей	15.30. – 16.00
15.	Подготовка к прогулке, прогулка	16.00. – 18.00.
16.	Подготовка к ужину, ужин	18.00. – 18.30.
17.	Уход детей домой	18.30. – 19.00.

**Режим пребывания детей в средней группе
(возраст детей: 4 - 5 года)
(теплый период года)**

<i>Дома:</i>	
Подъем, утренний туалет	6.30. -7.30.
<i>В детском саду:</i>	
Утренний прием, спокойные игры	07.00.- 08.10.
Утренняя гимнастика	08.10. – 08.15.
Подготовка к завтраку, завтрак	08.15 – 08.50
Игры, подготовка к прогулке	08.50. - 09.00.
Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей на участке	09.00. – 10.20.
Витаминный завтрак	10.20. -10.30.
Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей на участке	10.30. -12.00.
Подготовка к обеду, обед	12.00. – 12.30.
Подготовка ко сну, сон	12.30. - 15.00.
Постепенный подъем, просыпательная гимнастика, закаливающие, гигиенические процедуры	15.00. – 15.15.
Полдник	15.15. - 15.30.
Игры, досуги, кружки, самостоятельная деятельность детей	15.30. – 16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00. – 18.00.
Подготовка к ужину, ужин	18.00. – 18.30.
Уход детей домой	18.30. – 19.00.

**Режим пребывания детей в старшей группе
(возраст детей: 5 - 6 года)
(теплый период года)**

<i>Дома:</i>	
Подъем, утренний туалет	6.30. -7.30.
<i>В детском саду:</i>	
Утренний прием, спокойные игры	07.00.- 08.10.
Утренняя гимнастика	08.10. – 08.15.
Подготовка к завтраку, завтрак	08.15 – 08.50
Игры, подготовка к прогулке	08.50. - 09.00.
Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей на участке	09.00. – 10.20.
Витаминный завтрак	10.30. -10.40.
Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей на участке	10.30. -12.20.
Подготовка к обеду, обед	12.20. – 12.50.
Подготовка ко сну, сон	12.50. - 15.00.
Постепенный подъем, просыпательная гимнастика, закаливающие, гигиенические процедуры	15.00. – 15.15.
Полдник	15.15. - 15.30.
Игры, досуги, кружки, самостоятельная деятельность детей	15.30. – 16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00. – 18.00.
Подготовка к ужину, ужин	18.00. – 18.30.
Уход детей домой	18.30. – 19.00.

**Режим пребывания детей в подготовительной группе
(возраст детей: 6 - 7 года)
(теплый период года)**

<i>Дома:</i>	
Подъем, утренний туалет	6.30. -7.30.
<i>В детском саду:</i>	
Утренний прием, спокойные игры	07.00.- 08.10.
Утренняя гимнастика	08.10. – 08.15.
Подготовка к завтраку, завтрак	08.15 – 08.50
Игры, подготовка к прогулке	08.50. - 09.00.
Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей на участке	09.00. – 10.20.
Витаминный завтрак	10.30. -10.40.
Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей на участке	10.30. -12.30.
Подготовка к обеду, обед	12.30. – 13.00.
Подготовка ко сну, сон	13.00. - 15.00.
Постепенный подъем, просыпательная гимнастика, закаливающие, гигиенические процедуры	15.00. – 15.15.
Полдник	15.15. - 15.30.
Игры, досуги, кружки, самостоятельная деятельность детей	15.30. – 16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00. – 18.00.
Подготовка к ужину, ужин	18.00. – 18.30.
Уход детей домой	18.30. – 19.00.